	FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA 2023			
Institución educativa	I.E. DE SABANALARGA		
Programa de Formación	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**No de Ficha**	2704737
Instructor (es) de Articulación	ALBA ECHEVERRY – RICHAR ROMERO BORIS REYES BERDUGO		
Período evaluado	FEBRERO – NOVIEMBRE DE 2023		

1. PROGRAMA DE FORMACION

Competencias desarrolladas:

Competencia	Resultados de aprendizaje
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	- Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. - Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA - Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico

		de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral. - Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.	
	GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y POLÍTICAS DEL TERRITORIO.	Rap1.Caracterizar la problemática socio-ambiental y participativa de la comunidad mediante la aplicación de instrumentos y herramientas de acuerdo con política sectorial y normatividad ambiental. Rap2.Utilizar técnicas didácticas para la educación ambiental Rap3.Elaborar herramientas e instrumentos que permitan el desarrollo de la metodología de la educación ambiental.	
	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD.	Rap1.Identificar estrategias para la conservación y uso sostenible de la diversidad florística en el ecosistema, según criterios técnicos y la normatividad vigente Rap2. elaborar formatos e instrumentos de seguimiento de acuerdo a los procedimientos establecidos	
	Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente	RAP1. identificar especies existentes según la zona de estudio y principios de taxonomía	

	implementar prácticas de manejo y conservación de suelos, aplicando criterios técnicos y normatividad vigente.	RAP1. identificar las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo del área de estudio según parámetros establecidos. RAP2. reconocer las causas y agentes de los procesos de degradación y contaminación en las áreas de estudios en base a criterios técnicos y parámetros establecidos	
	obtener y analizar muestras de origen ambiental según procedimientos establecidos.	RAP1. seleccionar materiales, insumos e instrumentos para los análisis ambientales básicos de agua, aire y suelo, según criterios técnicos y parámetros establecidos. RAP2. clasificar la información del muestreo ambiental básico, según criterios técnicos y parámetros establecidos	

2. EJECUCION DE LA FORMACION

Actividades ejecutadas en el desarrollo de la formación:

No aprendices de la ficha	No aprendices asistentes	No aprendices inasistentes	No de aprendices intermitentes
29	29	0	0

Desempeño académico:

Las actividades desarrolladas con los aprendices de 10° durante este periodo se han realizado de manera presencial y asimismo se ha trabajado con los aprendices la formación haciendo uso de la plataforma Territorium.

En las sesiones de aprendizaje se han establecidos tres momentos, en el primer momento se realiza una dinámica de activación y se explican las actividades planteadas en la guía de aprendizaje, se dan las pautas referentes a las actividades y talleres, un segundo momento donde los aprendices analizan y realizan las actividades y el tercer momento de cierre es donde se socializan las actividades realizadas, se resuelven dudas, suben la actividad a la plataforma territorio y se informa sobre la temática de la próxima sesión.

Las actividades de aprendizaje que sean ejecutado con el instructor RICHAR ROMERO estan enfocadas en el RAP *Caracterizar la problemática socio-ambiental y participativa de la comunidad mediante la aplicación de instrumentos y herramientas de acuerdo con política sectorial y normatividad ambiental,* algunas son:

- Socializar la metodología sena, y lineamientos institucionales
- Socialización de la guía de aprendizaje, competencia de Generar procesos de educación ambiental.
- Identificar factores ambientales en la institución
- Identificar especies en vía de extinción y establecer a través de charlas estrategias para protegerlas
- Comparar los diferentes tipos de ecosistemas de Colombia
- Reconocer las principales problemáticas que más afectan a la población

Las actividades de aprendizaje que sean ejecutado con la instructora ALBA ECHEVERRY estaban enfocadas en el RAP *Identificar estrategias para la conservación y uso sostenible de la diversidad florística en el ecosistema, según criterios técnicos y la normatividad vigente,* algunas son:

- Socialización del reglamento del aprendiz
- Socialización de la guía de aprendizaje, competencia de desarrollar estrategias para la conservación de la flora Silvestre.
- Elaboración de herbarios para identificación flora autóctona.
- Elaboración de actividades (folletos, carteleras, divulgación) para conmemorar días ambientales.
- Uso de las plataformas, edición de perfiles en plataformas virtuales.

Los aprendices tienen conocimientos previos a la formación relacionados con la flora y la educación ambiental, desarrollan atentamente las actividades que se ejecutan, hacen buen uso de las TIC al momento de realizar folletos informativos, al igual que el correcto uso de la plataforma Territorium para subir evidencias, responder sondeos y participar en foros.

Disciplina y factores comportamentales:
En general la disciplina es buena, los aprendices son respetuosos y amables, muestran buenos modales y son atentos, solo se evidencia unos pocos aprendices que en ocasiones se les ha llamado la atención por hablar mucho entre ellos.

Estado de la formación: Colocar la lista de los aprendices Asistente, intermitente, Inasistente. Y el desempeño académico (cumple, No cumple)

Código Ficha	2704737
Programa de Formación	CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

GRADO 10- JORNADA MAÑANA

Identificación	Nombre	Estado
TI - 1043003829	BREINER JUNIOR ALMEIRA SOÑETT	cumple
TI - 1043591618	DANIEL MAURICIO BLANCO CUENTAS	cumple
TI - 1130267516	DANNA MARCELA SOLANO ÁVILA	cumple
TI - 1041691860	DEIVI DE JESUS DE LOS REYES NAVARRO	cumple
TI - 1043591868	ESTEBAN ADOLFO PADILLA CORONADO	cumple
TI - 1043000403	ESTEBAN DE JESÚS AHUMADA CANCHILA	cumple
PPT - 6140961	FABIANNY ANILEC MORAN GUEVARA	cumple
TI - 1043592579	GENESIS PAOLA MORA RIZO	cumple
TI - 1043592049	HUGO MARIO ALVARADO SANCHEZ	cumple
PPT - 6141024	ISAAC JOSUE GUEVARA ACOSTA	cumple
TI - 1043589857	IVANA CAROLINA MENDOZA SARMIENTO	cumple
TI - 1041691861	JESUS DAVID DE LOS REYES NAVARRO	cumple
TI - 1043004747	JESÚS DAVID RIVADENEIRA PALACIO	cumple
CC - 1007125498	JHON FREDI MENDOZA PADILLA	cumple
TI - 1043587542	JHONNY JOSE AVILA MARTINEZ	cumple
TI - 1043591120	JUAN DAVID MENDOZA ANILLO	cumple
TI - 1043002213	JUAN ESTEBAN RIVERA BARRAZA	cumple
TI - 1043000013	JUAN JOSE CASTRO ESTRADA	cumple
TI - 1043000783	JUAN SEBASTIAN MERCADO NOVA	cumple
TI - 1080540600	KEINER MIGUEL ESCOBAR OLAYA	cumple
TI - 1043590885	LAURA MARCELA ORTIZ PADILLA	cumple
TI - 1139426181	LUCIA CERA PALMERA	cumple
TI - 1151186912	LUIS ALFREDO SALAZAR GONZALEZ	cumple
TI - 1043001499	OLGA SOFIA PATIÑO CASTRO	cumple
TI - 1044780884	RICHAR JOSE GARCIA LOPEZ	cumple
TI - 1108643244	SAINH STIVEN BONILLA LOTERO	cumple
TI - 1043554382	SANTIAGO GOMEZ ROJANO	cumple
TI - 1043591742	VALENTINA LUQUEZ MERCADO	cumple
TI - 1158963000	ZHERICK YULIANA HERNANDEZ ZAMBRANO	cumple

COMPETENCIA DEL ÁREA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO:

Actividades ejecutadas en el desarrollo de la formación:

- Generalidades de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST)
  - Identificación de la importancia de la SST en los contextos profesionales, actividad reflexiva y de discusión
  - Relación hombre, trabajo y salud
  - Identificación de conceptos de peligros, actos y condiciones inseguras
- Eventos de la gestión de la Seguridad y salud en el trabajo

- Clasificación de accidentes
- Atención y manejo de emergencias

❖ Peligros y riesgos ocupacionales
- Identificación y determinación de medidas de prevención frente a los factores de riesgo asociados al perfil profesional
- Autocuidado en lo personal y aplicado al contexto laboral

❖ Estilos de vida saludable – actividad física
- Identificación e inclusión de la actividad física y estilos de vida saludable en la gestión individual de la SST

Desempeño académico: El desempeño académico es satisfactorio, evidenciándose responsabilidad y participación activa frente a los asuntos de la competencia por parte de la mayoría de los aprendices de la ficha. Así mismo, se puede señalar que la disposición hacia el aprendizaje de los participantes facilitó el proceso de enseñanza .- aprendizaje

Disciplina y factores comportamentales: De manera general, los aprendices de la ficha dieron atención bajo los parámetros comportamentales y disciplinarios acorde a los requerimientos del reglamento del aprendiz,

Estado de la formación: Colocar la lista de los aprendices Asistente, intermitente, Inasistente. Y el desempeño académico (cumple, No cumple)

Código Ficha	2704737
Programa de Formación	CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

GRADO 10- JORNADA MAÑANA

Identificación	**Nombre**	**Estado**
TI - 1043003829	BREINER JUNIOR ALMEIRA SOÑETT	cumple
TI - 1043591618	DANIEL MAURICIO BLANCO CUENTAS	cumple
TI - 1130267516	DANNA MARCELA SOLANO ÁVILA	cumple
TI - 1041691860	DEIVI DE JESUS DE LOS REYES NAVARRO	No cumple
TI - 1043591868	ESTEBAN ADOLFO PADILLA CORONADO	cumple
TI - 1043000403	ESTEBAN DE JESÚS AHUMADA CANCHILA	cumple
PPT - 6140961	FABIANNY ANILEC MORAN GUEVARA	cumple
TI - 1043592579	GENESIS PAOLA MORA RIZO	cumple
TI - 1043592049	HUGO MARIO ALVARADO SANCHEZ	cumple
PPT - 6141024	ISAAC JOSUE GUEVARA ACOSTA	cumple
TI - 1043589857	IVANA CAROLINA MENDOZA SARMIENTO	No cumple
TI - 1041691861	JESUS DAVID DE LOS REYES NAVARRO	cumple
TI - 1043004747	JESÚS DAVID RIVADENEIRA PALACIO	No cumple
CC - 1007125498	JHON FREDI MENDOZA PADILLA	cumple
TI - 1043587542	JHONNY JOSE AVILA MARTINEZ	No cumple
TI - 1043591120	JUAN DAVID MENDOZA ANILLO	cumple
TI - 1043002213	JUAN ESTEBAN RIVERA BARRAZA	No cumple

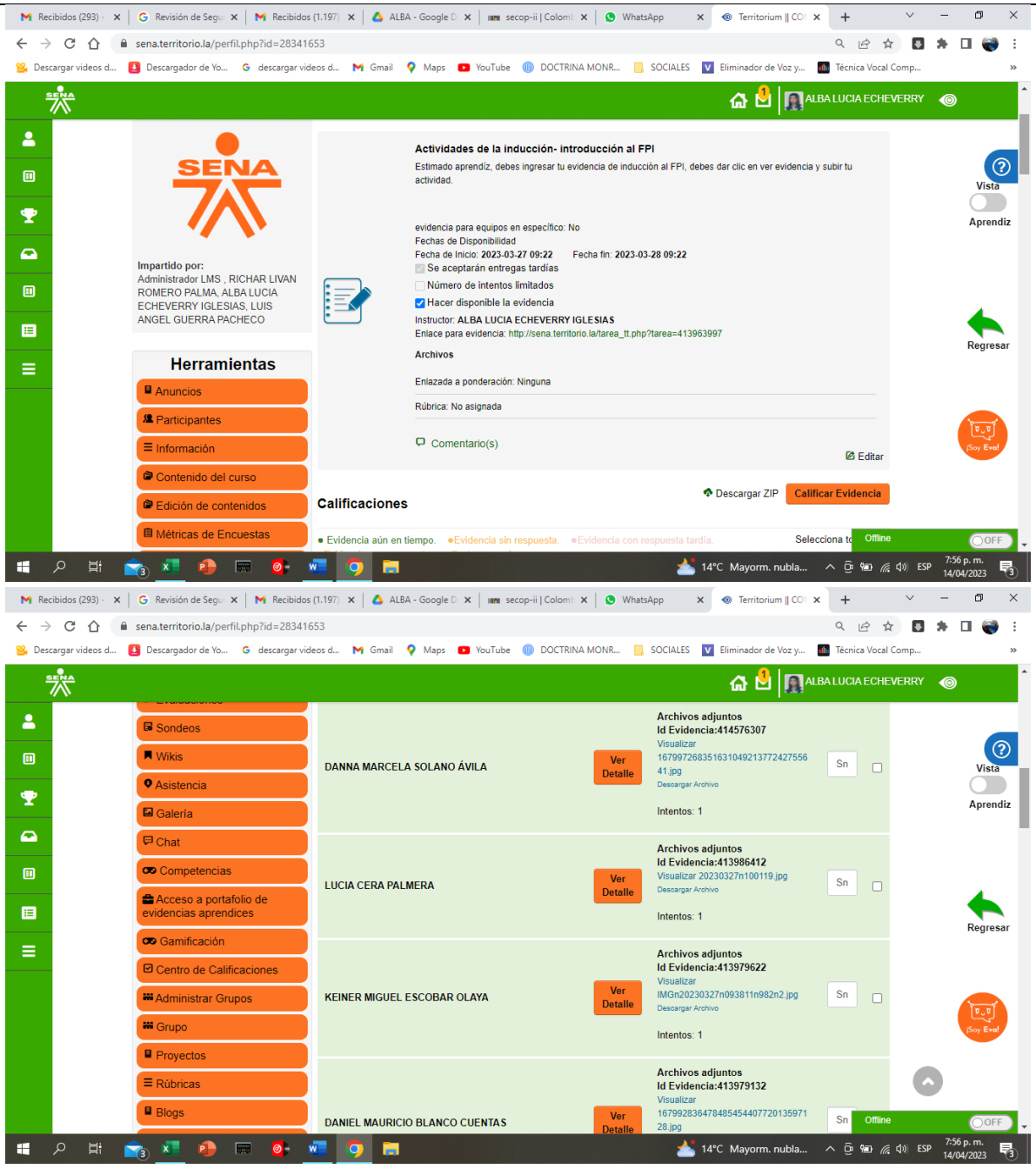
TI - 1043000013	JUAN JOSE CASTRO ESTRADA	cumple
TI - 1043000783	JUAN SEBASTIAN MERCADO NOVA	No cumple
TI - 1080540600	KEINER MIGUEL ESCOBAR OLAYA	cumple
TI - 1043590885	LAURA MARCELA ORTIZ PADILLA	No cumple
TI - 1139426181	LUCIA CERA PALMERA	cumple
TI - 1151186912	LUIS ALFREDO SALAZAR GONZALEZ	No cumple
TI - 1043001499	OLGA SOFIA PATIÑO CASTRO	cumple
TI - 1044780884	RICHAR JOSE GARCIA LOPEZ	No cumple
TI - 1108643244	SAINH STIVEN BONILLA LOTERO	No cumple
TI - 1043554382	SANTIAGO GOMEZ ROJANO	cumple
TI - 1043591742	VALENTINA LUQUEZ MERCADO	cumple
TI - 1158963000	ZHERICK YULIANA HERNANDEZ ZAMBRANO	cumple

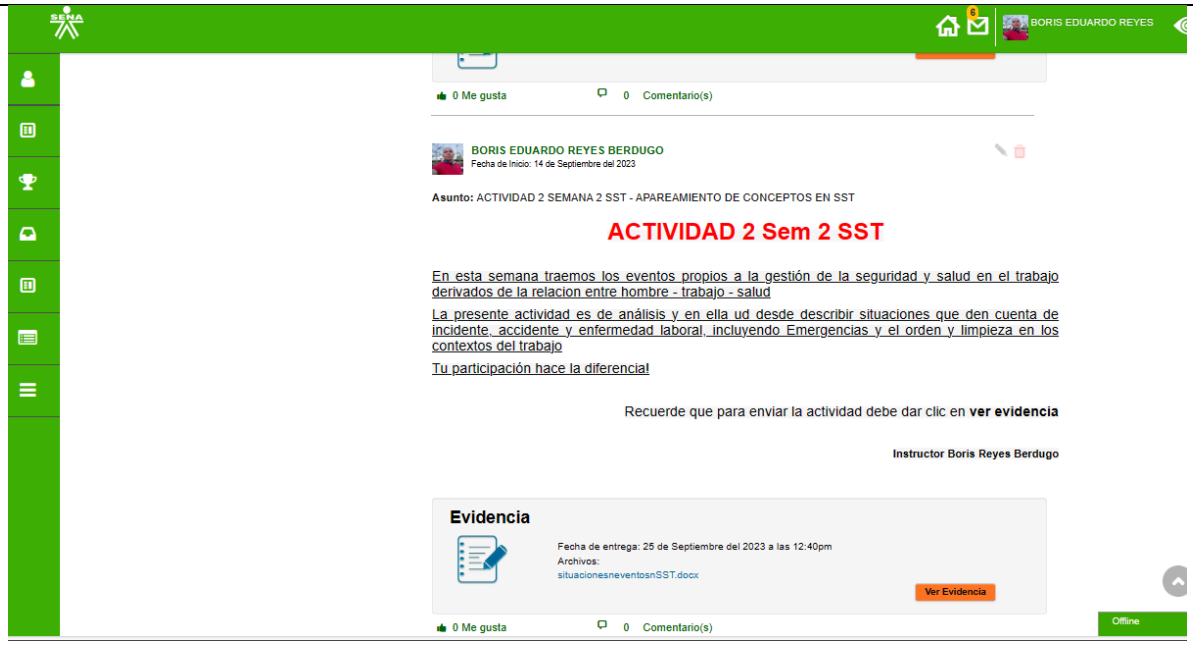
Deserción:

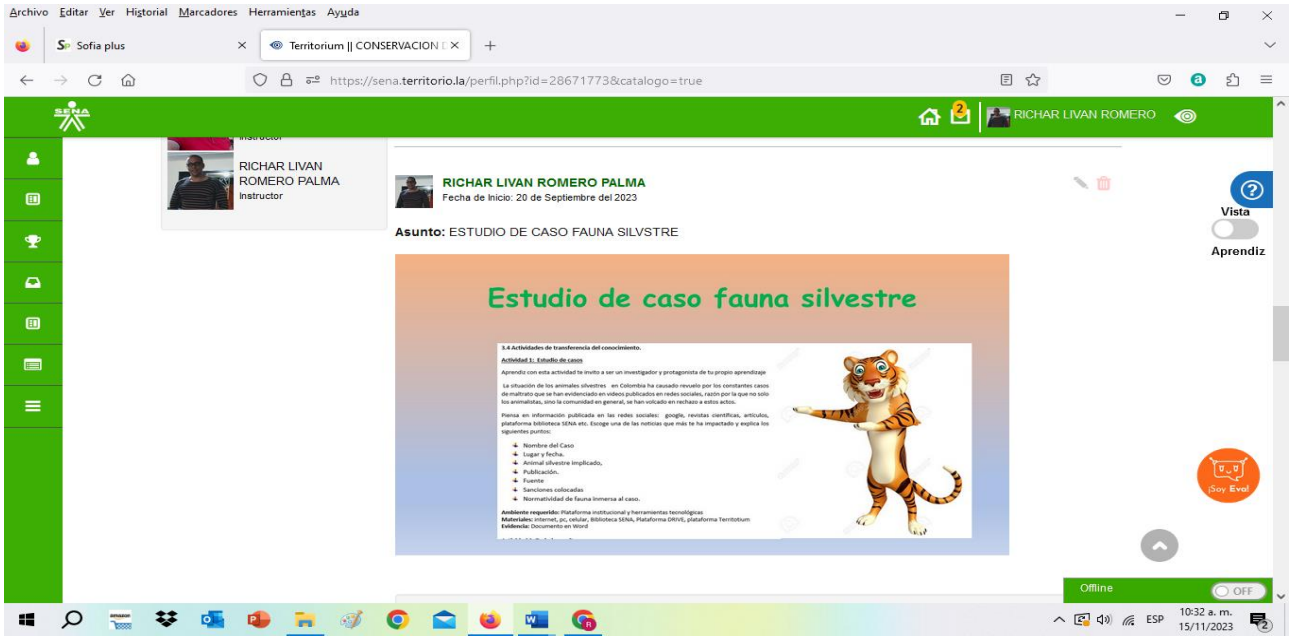
Listado de aprendices desertados y razón de deserción:

No	Tipo doc. identificación	No de documento	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
N/A	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**

Ambiente virtuales de aprendizaje: (Evidencias [Capturas] de aprendices en Territorium)


sena.territorio.la/perfil.php?id=28341653
ALBA LUCIA ECHEVERRY
Actividades de la inducción- introducción al FPI
Estimado aprendiz, debes ingresar tu evidencia de inducción al FPI, debes dar clic en ver evidencia y subir tu actividad.
Impartido por:
Administrador LMS , RICHAR LIVAN ROMERO PALMA, ALBA LUCIA ECHEVERRY IGLESIAS, LUIS ANGEL GUERRA PACHECO
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
DANNA MARCELA SOLANO ÁVILA
LUCIA CERA PALMERA
KEINER MIGUEL ESCOBAR OLAYA
DANIEL MAURICIO BLANCO CUENTAS
Ver Detalle
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF


BORIS EDUARDO REYES
0 Me gusta
0 Comentario(s)
BORIS EDUARDO REYES BERDUGO
Fecha de Inicio: 14 de Septiembre del 2023
Asunto: ACTIVIDAD 2 SEMANA 2 SST - APAREAMIENTO DE CONCEPTOS EN SST
ACTIVIDAD 2 Sem 2 SST
En esta semana traemos los eventos propios a la gestión de la seguridad y salud en el trabajo derivados de la relacion entre hombre - trabajo - salud
La presente actividad es de análisis y en ella ud desde describir situaciones que den cuenta de incidente, accidente y enfermedad laboral, incluyendo Emergencias y el orden y limpieza en los contextos del trabajo
Tu participación hace la diferencia!
Recuerde que para enviar la actividad debe dar clic en ver evidencia
Instructor Boris Reyes Berdugo
Evidencia
Fecha de entrega: 25 de Septiembre del 2023 a las 12:40pm
Archivos:
situacionesneventosnSST.docx
Ver Evidencia
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Offline


Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda
Sofia plus
Territorium || CONSERVACION
https://sena.territorio.la/perfil.php?id=28671773&catalogo=true
RICHAR LIVAN ROMERO
RICHAR LIVAN ROMERO PALMA
Instructor
RICHAR LIVAN ROMERO PALMA
Fecha de Inicio: 20 de Septiembre del 2023
Asunto: ESTUDIO DE CASO FAUNA SILVSTRE
Estudio de caso fauna silvestre
Vista
Aprendiz
Offline
OFF
ESP
10:32 a. m.
15/11/2023

3. INFRAESTRUCTURA INSTITUCION EDUCATIVA	
Ambiente de aprendizaje:	Disponemos de recurso audiovisuales, la sala esta dotada con sillas y mesas en buen estado, hay computadores en la sala y podemos hacer uso de ellos con el previo permiso, el aula cuenta con aire acondicionado y buena iluminación. No se cuenta con un ambiente definido para el desarrollo de la formación, al instructor le corresponde acercarse a la coordinación y es allí donde se le informa de qué espacio puede hacer uso, lo cual en ocasiones toma hasta 30 minutos.
Materiales de formación:	Guías de aprendizaje, material digital e impreso.
Conectividad:	La institución cuenta con Punto MINTIC Vive digital, cercano pero la conectividad es buena.

4. DIAGNOSTICO INSTITUCION EDUCATIVA	
Apoyo Institucional	Durante la formación se ha observado un buen acompañamiento por parte del encargado de proceso de articulación de la Institución, resaltando continuamente el compromiso para cada una de las actividades programas y el apoyo para cada uno de los aprendices Se puede resaltar la comunicación y respaldo de la institución frente a las diferentes situaciones que tienen lugar. El docente asignado para brindar acompañamiento a la formación en la institución, el coordinador Eduardo Emilio

	ha estado muy atento y presto a las solicitudes que se ha requerido para la formación del programa en ejecución.
Articulación docente Par y/o docente que brinda acompañamiento a la formación Sena.	No aplica

Debilidades	Fortalezas
Contamos con pocos recursos para los proyectos productivos	Los aprendices tienen buen comportamiento en general y se muestran comprometidos y entusiastas
La no disposición puntual de un ambiente de formación	La estructura de la Institución educativa es apropiada y se cuenta con un área SENA para proyecto productivo
Condiciones ambientales, calor o sensación térmica, en las aulas asignadas.	

5. OBSERVACIONES

Considerar la disposición de un espacio para el trabajo SENA, en el que se pueda adelantar la formación sin inconvenientes de tiempo y ejecución, así como también de la adecuación de áreas para la puesta en marcha de la parte práctica.
Es necesario mayor apoyo en cuanto a la disposición de recursos de cara a los proyectos productivos.

6. EVIDENCIAS


04/09/2023



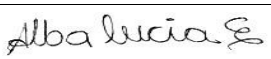
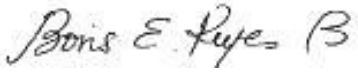



4 oct. 2023 9:33:08 a. m.


23 ago. 2023 8:46:30 a. m.


23 ago. 2023 9:19:11 a. m.


26-2 Calle 13
Sabanalarga
Atlántico
19 jul. 2023 8:49:50 a. m.

Instructor responsable y/o instructores responsables	**ALBA ECHEVERRY**  **RICHARD ROMERO**  **BORIS REYES BEF** 
Fecha de Informe	**Noviembre 2023**